

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕРЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МОРСКОЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СУДОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

26.02.03 Судовождение

Форма обучения: очная

Керчь, 2025 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Разработчики:

Преподаватель

Святский В.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии эксплуатации и судового электрооборудования и энергетических установок
Протокол №9 от 12 мая 2025 г

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Судомеханического техникума ФГБОУ ВО «КГМТУ»
Протокол №9 от 14 мая 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности **26.02.03 Судовождение** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Освоение профессии рабочего (профессия 94 Матрос).**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта, в результате освоения которых формируются общие и профессиональные компетенции ФГОС СПО по указанным ВПД. Рабочая программа учебной практики реализуется в рамках освоения профессиональных модулей в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.03 Судовождение.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

знать:

- команды, подаваемые на руль
- основные понятия и определения навигации;
- организацию штурманской службы на судах;
- основы ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- визуальные и слуховые сигналы;
- основы работы с палубными устройствами и механизмами;
- маневренные характеристики судна;
- швартовые операции;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями;
- инструмент и материалы для такелажных работ;
- морские узлы
- спутниковые АРБ, их назначение и типовое место установки.

уметь:

- выполнять команды, подаваемые на руль.
- нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
- содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
- выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты,;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- выполнять очистные и окрасочные работы
- пользоваться инструментом и материалами для такелажных работ

иметь практический опыт в:

- несении ходовой навигационной вахты;
- управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
- аналитическом и графическом счислении;
- определении места судна визуальными, с использованием навигационных приборов и систем;
- использовании и анализе информации о местоположении судна;
- управлении судном;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 10 недель (360 часов):

в том числе по профессиональным модулям:

ПМ. 04 Освоение профессии рабочего Матрос – **10 недель (360 часов).**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков, знаний и умений, первоначального практического опыта для освоения ими видов профессиональной деятельности **Освоение профессии рабочего (профессия 94 Матрос)**, и составляющих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, а также компетенций согласно требованиям МК ПДНВ (Функция: Судовождение на вспомогательном уровне. (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/4 Обязательные минимальные требования для дипломирования лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахт. Таблица А-II/4 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять команды, подаваемые на руль.
ПК 4.2	Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.
ПК 4.3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты.
ПК 4.4	Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами.
K.20	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
K.21	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
K.22	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
K.23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов профессиональных модулей(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ		Объем часов
1	2		3
Раздел 4. Выполнение работ профессии рабочих (матрос).			360
Тема 4.1. Выполнение требований нормативных документов по организации службы на судах.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		36
	1	Судовые процедуры по обеспечению безопасной эксплуатации и технического обслуживания судового оборудования.	
	2	Судовая структура управления. Общесудовая служба.	
	3	Расписание по тревогам и задачи судового экипажа по судовым тревогам.	
Тема 4.2. Использование судовых приборов для содействия наблюдению и управлению безопасной вахтой.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		36
	1	Снятие показаний гирокомпаса, взаимный контроль состояния приборов курсоуказания.	
	2	Устройство и использование футштока, эксплуатационные условия и пределы измерений.	
	3	Действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.	
Тема 4.3. Выполнение работ по уходу за корпусом, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		36
	1	Уход за грузовыми помещениями и танками, за жилыми и служебными помещениями.	
	2	Эксплуатация инструментов, применяемых для подготовки поверхности к окраске.	
	3	Изготовление аварийных клиньев, беседок, решёток, ограждений.	
	4	Работа по ремонту судовых устройств и палубных механизмов	
Тема 4.5. Выполнение такелажных работ	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		36
	1	Инструмент и материалы для такелажных работ.	
	2	Такелажные работы с тросами. Техника безопасности при выполнении судовых работ	
	3	Такелажные работы с тросами. Наложение марок и бензелей	
	4	Морские узлы и их применение. Оплетка кранцев.	

Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики.	216
Всего	360

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

- на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами.

Для выполнения программы учебной практики на судах используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и другое.

4.2. Информационное обеспечение практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1. Сидоренко Ю.З. Морская практика : учебное пособие для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос.бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф.судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2024. – 162 с.

2. Сидоренко Ю.З. Морская практика : конспект лекций для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко ; Федер. гос.бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф.судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2020. – 202 с.

3. Сидоренко Ю.З. Морская практика : практикум к практ. занятиям для курсантов специальности 26.05.05 Судовождение оч. и заоч. форм обучения / сост.: Ю.З. Сидоренко; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования “Керч. гос. мор. технолог. ун-т”, Каф. судовождения и промышленного рыболовства. – Керчь, 2020. – 43 с.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса по специальности на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся и выдает требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте до 16 лет - не более 24 часов в неделю, а для обучающихся в возрасте от 16 лет и старше - не более 36 часов в неделю.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять команды, подаваемые на руль. K20	Обеспечивать движение судна в заданном направлении. Управление по створу. Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение. K21	Выполнять сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах или четвертях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.3 Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты. K22	Умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанным с выполнением обязанностей по несению вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.4 Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами. K23	Демонстрация действий по выполнению работ с палубными устройствами и механизмами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики

